BİR EKMEK BİR Politika

EKONOM

Politika

SAVAŞSIZ SÖMÜRÜSÜZ BİR DÜNYA İÇİN

Pazartesi
14
Kasım 1977
250 Kuruş

● ADRES
(İstanbul) :Yerebatan Caddesi
Taşsavaklar Sokak No :5-Çağaloğlu
(Ankara) :İzmir Cad No : 20/ 27 -Kızılay
● TELEFONLAR
(İstanbul) : 27 77 12 27 69 09
(Ankara) : 17 65 36 18 36 85

Partiler yerel seçim stratejilerini saptıyorlar

CHP 36 ilde "kesin zafer,, beklerken, AP bir hezimetten kuşkulanıyor



İSTANBUL (İSTA) - Yerel seçimler için seçim kampanyasının başlamasıy - la birlikte parti genel merkez lerinde de seçim tahminleri ve bu tahminler çerçevesinde pro paganda kampanyasının strate jisi saptanmaya başlamıştır. CHP'lilerin bu çalışmayı ta - mamladıkları ve "ortada" o - lan il ve ilçelere Ecevit' in ağırlığını koyarak, ibreyi CHP yönüne çevirmeyi hesapladık- ları öğrenilmiştir AP'de ise parti içi karışıklıktan ve ö - zellikle seçim çalışmalarını, yürütecek Sadettin Bilgiç ve Necmettin Cevheri'nin örgüt- içi sorunlarla uğraşmasından, dolayı henüz seçim propagan- dası stratejisinin saptanmadığı ileri sürülmektedir. MSP Kana dının seçim propagandasında, dört-beş ile ağırlık verilmesi öngörülmektedir. MHP'liler i- se, "Beş il ve 70 ilçede bele - diye başkanlığı" şeklinde ta- nımlanan bir seçim slogan sap- tamışlardır.

CHP CEPHESİNDE DURUM

CHP Genel Merkezi "Tak tik" nedenlerle ağırlık verile cek il ve ilçeleri saymaktan, kaçınmakta ve genel olarak, "50 ilde belediye başkanlığı, CHP'nin olacak" demektedir-

(Devamı say. 9 sü. 1'de)

CHP Genel Başkanı Milas ve Muğla'da konuştu

Bülent Ecevit: "Parlamentoyu çalıştırmayanların halkın huzuruna çıkmaya yüzleri yok"

● "Ülke sorunları Cephe hükümetinin değişmesiyle çözüm bulabilir"

Ayrıntılı Haber 4. Sayfada

İZLENİM Kanlı Bafa'da — Süleyman COŞKUN

4. Sayfada

BEKİR YILDIZ yazdı

İSA ÇELİK fotoğrafladı

derisi yüzülenler



yalnız hayvanların mı derisi yüzülüyor?...

● İNSANIN HÂLÂ ÖRTEMEDİĞİ, ORTADAN KALDIRAMADIĞI BİR AYIBI VAR Kİ, YAZILANLAR BUNUNLA İLGİLİ İNSANIN, İNSANI, DERİSİNİ YÜZERCESİNE SÖMÜRMESİ AYIBI...

● CELME TAKIP YERE VIKIYORLAR KOCAMAN HAYVANLARI UMUDA EMEGE CELME TAKILMIŞ BİR ÜLKEDE HAYVANLARA DA CELME TAKILMASI DOGAL DEGİL Mİ?

● BASTONUNU YERE VURUYOR ZENGİN ADAMIN BİRİ. VURDUĞU YER, YARGICIN ÖNÜ. KÖPEĞİMİ YEDİLER DİYE, İKİ DELİKANLIYI GÖSTERİYOR.

● TÜRKİYE FIRINDAN YENİ ÇIKIYOR EN ÇOK CERİLMİŞ OLANI TÜRKİYE... TÜRKİYEYİ CEVŞETİYORLAR ALIP YANDAKİ YIGININ ÜZERİNE ATIYORLAR'

Bugün *Politika*'da..

TÜS-DER Sağlık Bakanlığı önüne siyah çelenk bıraktı

● KIYIMLAR PROTESTO EDİLDİ

ANKARA- (THA) Tüm Sağlık Elemanları Birleşme ve Dayanışma Derneği (TÜS-DER) merkez yürütme kurulu üyele - ri bakanlıkta görevli sağlık elemanlarına baskı ve

(Devamı say. 9 sü. 1'de)

"Dünya Gençlik ve Öğrenci Haftası" kutlama törenleri sürüyor

● Kartal'daki geceye bin kişi katıldı

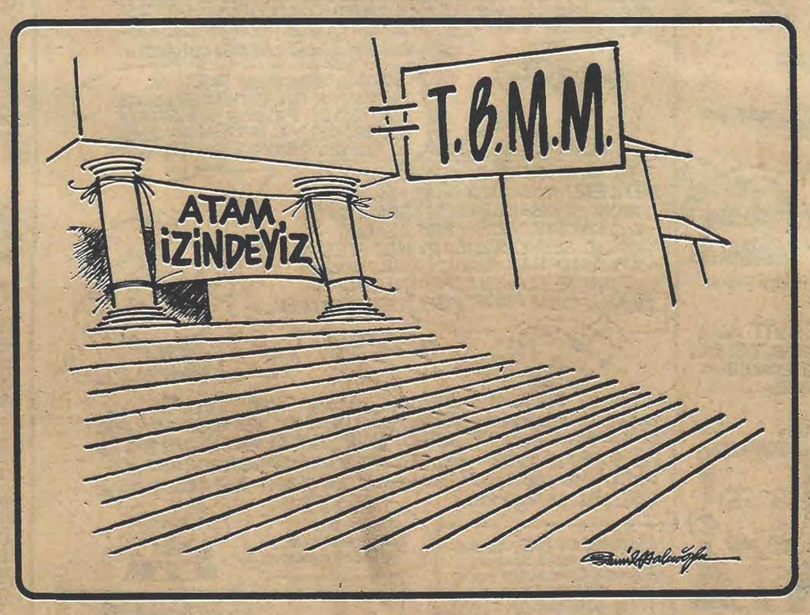
İSTANBUL (İSTA) Ülkemizde İlerici Gençler Derneği'nin öncülü - ğünde kutlanmakta olan 10-17 Kasım "DÜNYA GENÇLİK VE ÖĞRENCİ HAFTASI" kutlama şenlik

(Devamı say. 9 sü. 7'de)

Çaycuma'da pahalılığı protesto mitingi 20 Kasım'da yapılacak

ANKARA (İSTA)- Zonguldak Çaycuma'da 20 Kasım Pazar günü "pahalı - lığı, işsizliği, faşist baskıla- rı ve öğretmen kıyımlarını" protesto mitingi yapılacağı bil dirilmiştir.

Belediye Baş kanvekili Mak sut Bilice, işçi Hayrettin Öz- yurt, Cahit Girgin ve ev kadı- nı Mürüvvet Kalaycı'nın dü - zenlediği mitingi Zonguldak- daki 21, Çaycuma'da ki 5 de - mokratik kitle örgütünün des teklediği belirtilmiştir.



ODTÜ öğretim üyelerine bombalı saldırılar sürüyor

● 2 öğretim üyesinin evine ve otosuna patlayıcı madde atıldı

● Komandolar Ümraniye Halkevine saldırdı

ANKARA - (A.A.) Orta Doğu Teknik Üniver sitesi'nin iki öğretim üyesi - nin evine ve otosuna gece kim liği belirlenemeyen kişiler ta rafından patlayıcı madde atıl- mıştır.

Emniyet yetkili!-rinin ver- diği bilgiye göre, gece saat, 23.30 sıralarında ODTÜ öğre tim üyelerinden Metin Ger'in Kavaklıdere Bülten sokaktaki evi ile, Doç. Ziya Aktaş' ın ilçe sokaktaki evinin önünde, duran özel otosuna atılan pat layıcı maddeler evde ve oto da hasara yol açmıştır. Patla- malar sırasında ölen ya da ya ralanan olmamıştır.

İLERİCİ ÖĞRENCİLERE BASKI:

Öteyandan Turizm ve Ti - caret Yüksek Öğretmen Okulu'nda 200 ilerici öğrencinin 1973 yılından bu yana koman- dolar tarafından okula sokul- madıkları bildirilmiştir. İleri -

(Devamı say. 9 sü. 4'de)

ÇUK ÇUK ÇUK

GENEL GREV

Türk-İş gene başladı: "Genel Grev" diyor. İnanmayın, Bize kalırsa Türk-İş Genel Greve karşı sürekli grev kararı almış

A. E.

Işık: "Sağlam bir dış politika silah gücünden etkindir" dedi

ANKARA (İSTA)- Ecevit Hükümetinin Milli Savunma Bakanı Hasan Esat Işık Türkiye'nin ani ve ciddi bir tehdit karşısında bulun - madığını, Sovyetler Birliğinin de Türkiye'ye saldırısının sözkonusu olmadığını söy lemiştir.

Işık, Yankı dergisinin ül - kenin savunmasıyla ilgili so- rularını yanıtlarken, askeri açıdan dikkate alınması gere-

(Devamı say. 9 sü. 6'da)

Anayasa Mahkemesi Eski Başkanı Taylan sivillerin Askeri Mahkemelerde yargılanmasına karşı çıktı

● "Sivillerin Askeri Mahkemelerde yargılanmaları Anayasaya aykırı"

ANKARA (İSTA) - Sivas CHP Senatörü ve Anayasa Mahkemesi eski Baş kanı Muhittin Taylan, siviller- in askeri mahkemelerde yar gılanmasının Anayasaya aykı rı olduğunu belirtmiş, "Genel yargının görevi içindeki suç- ların zaman zaman askeri yargı alanına kaydırılması ge nel yargıya güvensizlik gibi yanlış ve haksız bir düşünce nin ortaya çıkmasına neden olabilir" demiştir.

Muhittin Taylan, Yankı Der gisinin sorularını cevaplar - ken, askeri yargının, "Askeri suç" ile sınırlı olduğunu ve

(Devamı say. 9 sü. 1'de)



Konferansta Belçika Barış ve Özgürlük Komitesi delegesi konuşurken.

Uluslararası Kıbrıs'la Dayanışma Konferansı Brüksel'de yapıldı

DIŞ HABERLER SERVİSİ

Uluslararası Kıbrısla Dayanış- ma Konferansı, Belçika'nın Baş - kenti Brüksel'de 35 ülkeden 222 de legenin katılması ile yapılmış tır. İki gün boyunca süren konferansda Türkiye'nin, "Kıbrıs'ı sömürgeleş

(Devamı say. 9 sü. 5'de)

Kırklareli Ülkü Ocakları Başkanı 6 aya mahkum oldu

● Yakup Ceylan polisleri ölümle tehdit etmişti

KIRKLARELİ (ANKA)- Kırklareli Ülkü Ocakları Derneği Baş kanı Yakup Ceylan, polisleri ölümle tehdit etmek suçundan 6 ay 5 gün hapis cezasına çarptırılmış - tır.

Ülkü Ocakları Derneği Baş kanı Ceylan, 22 Ekim gü- nü Kırklareli Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinden Aykut Çakır'ın yaralanması olayına karışan Dündar Demir adlı komandoyu yakalayan polisle- ri ölümle tehdit etmiştir. Dündar Demir'i polise tes - lim etmek istemeyen Ceylan ve halı tüccarı Rıdvan Uçerler merkez polis karakolunda baş komiser ve polisleri ölümle tehdit etmişlerve müdaha - lede bulunmak istemişlerdir. Başkomiser Güngör İlaras - lan'a ve polis memurları Mev lut Yamık ile Hilmi Arsan'a "Sizi yaşatmayacağız, tek

(Devamı say. 9 sü. 1'de)



Maden-İş Genel Merkezi'nde din biraraya gelen Maden-İş ve MESS yöneticileri. Foto: Ender ERKEK

Maden-İş ve MESS yöneticileri dün yine bir araya geldiler

İSTANBUL (İSTA)- DİSK'e bağlı Maden-İş Sendikası ile işveren örgütü MESS arasında Toplu Söz - leşme görüşmelerinde çıkan anlaşmazlık üzerine bir süre önce kesilen görüş mele- re yeniden başlanmıştır. Görüş melerin baş laması ile ilgili olarak bir açıklama yapan DİSK ve Maden-İş Genel Başkanı Kemal Türkler, tarafların sorunu çözmek için bir

(Devamı say. 9 sü. 2'de)

GREVDEKİ MADEN İŞÇİLERİ İLE DAYANIŞMA KAMPANYASI

Genel Toplam

6.019.161,42 Lira

Politika'da EĞİTİM-ÖĞRETMEN
SAVAŞSIZ SÖMÜRÜSÜZ BİR DÜNYA İÇİN

"DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI" ÜLKEMİZDE GÖSTERMELİK KUTLANIYOR

UNESCO'nun önerisiyle her Kasım ayının ikinci Pazartesi günü bütün dünya ülkelerinde "Çocuk Kitapları Haftası" olarak kutlanır. Kitaba, kültüre sanata ve eğitime gereken değeri veren ülkelerdeki okullarda, bu hafta, anlamına ve önemine uygun bir şekilde anılır. Yarışmalar eğlenceler, konuyla ilgili seminer, konferans, sergi ve gösteriler düzenlenir.

Oysa ülkemizde ne Millî Eğitim Bakanlığı, ne Kültür Bakanlığı adı verilen, esrarengiz bakanlık ne de UNESCO'ya seçilen temsilcile-, böyle bir hafta-ya gereken önemi vermezler. Kitap haftasında okullara, genellikle birer ikişer adet dergiyle, içinde bol Orta Asya serüvenleri olan "Yav.utürk" dergisi gönderilir.

Ardından geçikmiş bir genelgeyle "Haftaya gereken önemin verilip Türk Millî Eğitimi'nin millî hedeflerine uygun olarak kutlanması" yolunda yöneticiler uyarılır. Böylece kitap haftası bizim gibi eğitime ve kültür atılımlarına muhtaç bir ülkede göstermeli olarak geçiştirilir.

Okul kitaplıklarındaki kitapları toplatan, bu yolda genelgeler, çıkartan bir bakanlığın kitaba verdiği değer, Hitler Almanyası'ndaki faşistlerin verdiği değer kadardır ancak. Okullara sokulması yasaklanan ve iki yıl önce birinci MC tarafından toplanan kitapların yazarlarına bir göz atmak yeter bunu anlamak için: Orhan Kemal, Cevat Fehmi Başkut, Sabahattin Ali, Kemal Tahir, Oktay Akbal, Refik Erduran, Afet Muhteremoğlu, Tarık Dursun K, Rıfat Ilgaz, Kemal Bilbaşar, Mahmut Makal, Bekir Yıldız, Fakir Baykurt, Çetin Altan, Yaşar Kemal, Aziz Nesin...

Bu yazarların kitapları yerine Tebliğler Dergisi'yle okullara girmesinde fayda görülen kitaplar ise şunlardır: Komando Osman, Milliyetçilik, Hadi ile Bidi, Ziyafet Hazırlıkları Temel Bilgileri, Türksüz Kırım: Yüzbinlerin Sürgünü, Maazum Öğütler, Dinî Şiirler...

Böylece kitap haftası yalnızca genel gelerde kutlanır, gerçekte kutlanan ise kitap düşmanlığı, kültür düşmanlığıdır.

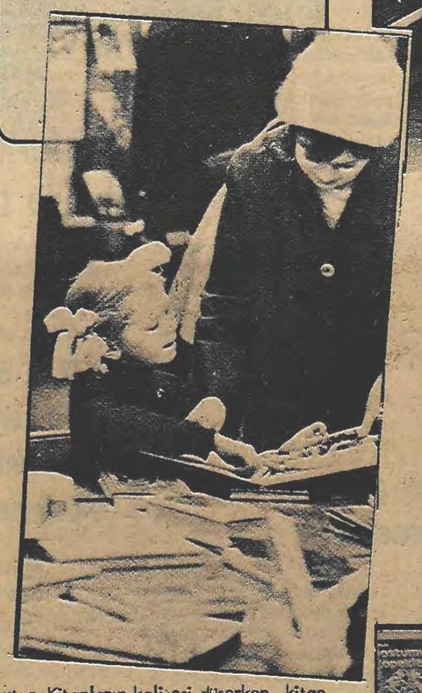
Oysa devletin, okullara kitap girmesini önlemek bir yana, herkesin alabileceği ucuzlukta ve uyduruk değil kültür değeri, bilimdeğeri, sanat değeri kanıtlanmış, kitapları basması öğrencilerin ilgisine, hizmetine sunması gerekir. Kitap haftaları kutlamaya da. Ancak o zaman hakkımız olur.

"Çocuk Kitapları Haftası"nda Yayıncılar ne diyor? Çocuklarımız ne diyor?

SORULAR

1- Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığının bugünkü durumu nedir?
2- Siz yayıncı olarak çocuk kitaplarıyla nasıl bir eğitime amaçlıyorsunuz?
3- Çocuklar en çok hangi tür kitaplara ilgi gösteriyorlar?





● Nebi DADALOĞLU
Köyün Çocuğu Yayınları

1-Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığı gün geçtikçe daha bir yoğunluk kazanmaya başladı. Kuşkusuz bu tutum övülecek bir tutumdur. "Köyün Çocuğu Yayınları"nın bir yöneticisi olarak, günümüzdeki çocuk kitabı yayıncılığının zor günlerini yaşadığını söyleyebilirim. Çünkü kağıt türlerine yapılan zamlar çocuk yayınlarını da büyük ölçüde etkiledi. Yoksul halk çocuklarına ucuz kitap iletmenin yollarını arıyorum.

2-Ben "Köyün Çocuğu Yayınları"nın yöneticisi olarak, çocukları aydınlık günlere ulaştırabilecek, en azından o günlerin özlemini tattırabilecek, kitapları yayınlamayı amaçlıyorum.

3-Çocuklar en çok albenisi olan, bol resimli kitaplara ilgi duyuyor. Onun ötesinde birde, ucuz kitaplara. "Köyün Çocuğu Yayınları, olarak çocukların istemlerini göz önüne alıyoruz.

● Gözlem Yayınları

Son yıllarda gündeme gelen çocuk edebiyatı konusunda "Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığının bugünkü durumu nedir?" türünden pek çok soruşturma yapıldı ve sorunun temellerine eğilinmedikçe daha da yapılacağa benzer. Oysa bu çok önemli sorunu artık yüzeysel ve iki üç soruda, "Yarım sayfayı aşmayan" yazılarla çözümlemeye kalkışan soruşturmalarla geçiştirmek yerine, sorunun temel özelliğine, yani en geniş anlamda çocuk edebiyatının sınıfsal niteliğine eğilmek gerekir. Biz yararlı sonuç çıkarmaya yönelik olmayan bu tür soruşturmalarla vakit geçirmek yerine, çocuk kitapları sorununun sosyalist mücadeledeki yerinin saptanması ve çocuk yayınlarının, gençlik edebiyatının sınıf mücadelesinin bir parçası olarak ele alınması ve yürütülmesi gerektiğini savunuyoruz. Bu yüzden de çocuk edebiyatını, çocuk kitaplarını devrimci kültür mücadelesinin, sosyalist mücadelenin gündemindeki bir sorun haline getirerek olumlu sonuçlara gidilmesini sağlamaya yönelik soruşturmaların ve çalışmaların yapılması gerektiğini söylüyoruz. Ülkemiz koşullarında bu sorunun birkaç iyi niyetli girişimle halledilemeyeceğini, bu koşullarda yapılan birkaç iyi işin ise gerçek yerlerine ulaşmayan (6 milyonluk ilkokul çağındaki çocuktan 5-10 binine ulaşabilen) iyi örnekler olarak kalmaya mahkum olacağını görüyoruz. Sınıflı bir toplum olan ülkemizde, sınıfsal bir temeli olan çocuk kitabı, gençlik edebiyatı sorununun, sınıfsal temeli olan örgütlerce ele alınması bir zorunluluk olduğu kadar bu örgütlerin bir görevidir de. Çünkü yineleyecek olursak, sorun yarının dünyası için verilen mücadelenin bir parçasıdır.

● Erdal ÖZ
Arkadaş Kitapları

1- Türkiye'de çocuk kitapları konusunda son üç yıldır elle tutulur, gözle görülür bir atılım olduğu artık bilinen bir gerçek. Özellikle kendi çocuklarımız için, kendi yazarlarımızın, kendi çizerlerimizin elinden çıkmış, tutarlı, gerçekçi çocuk kitapları, ulusal bir çocuk edebiyatı geleneğini yavaş da olsa oluşturmakta. 1977 yılı, bu açıdan bakılınca, gerçekten büyük atılımların yapıldığı bir yıl oluyordu; ama ikinci MC'nin getirdiği amansız zamlar, çocuk kitapları konusunda da karanlık bir dönemin başlangıcı olmuştur. Kitapların kalitesi düşerken, kitap fiyatlarının yükselişi, halk çocuklarını ister istemez, daha uzun süre bu tür kitaplardan uzak tutacaktır. Çocuk kitaplarının genel durumu, Türkiye'nin genel durumu gibi yeniden karanlığa boğulmuştur. Bu konunun çözümü, Türkiye'nin gelecek günlerinden soyutlanamaz.

2- Biz, Arkadaş Kitaplar olarak, kesinlikle çocuğun elinden bırakamıyacağı, albenisi olan, kusursuz bir Türkçeyle yazılmış, sanat değeri yüksek, büyüklerin de severek okuyacağı, elden geldiğince ucuz, toplumcu gerçekçi çocuk edebiyatı yapıtları vermeye çalışıyoruz.

3- Çocuklar, bu çarpık düzen içinde elbette bol resimli, vurdulu kırdılı kitaplardan hoşlanıyorlar. Çünkü karanlık bir kasırga, bu tür yararsız kitapları bütün yurt düzeyine sorumsuzca savuruyor. Ama çocuk, tutarlı çocuk kitaplarıyla karşılaşınca bu kasırganın olumsuz etkilerinden kurtulabiliyor. Bu yolda savaşım vermek zorundayız.

● Tarık DURSUN K.

1- Bu konuda herkes açtı ağzını, yumdu gözünü, söyledi de söyledi. Saygısızca söyledi, dağdan gelip bağdakini kovarak söyledi, bilgisizce söyledi, çocuğu tanımadan söyledi, okuma yazmayı yeni söktürmüş çocuğa sosyalizm propagandası yapmayı, gelecekte doğuracağı tepkiden habersiz, bu yolla sosyalizme ihanet ettiğinin farkında bile olmadan söyledi oğlu söyledi.

Bugün Türkiye'de çocuk kitabı yayıncılığı tam bir kargaşa içindedir. Bunu da doğal saymalı. Çünkü ülkenin zaten kendisi her türlü kargaşanın içinde yuvarlanıp gidiyor. Ekonomisi, öyle, yönetenle yönetilenler arasındaki ilişkiler öyle, toplumsal tutum öyle, devletlerarası tavrımız öyle. Sinemamız, ticaretimiz, uyduruk montaj sanayimiz, hikayemiz, romanımız, şiirimiz, tiyatromuz, sinemamız da öyle değil mi? Şimdi yayıncılık kalkacak, bu kargaşadan yakasını sıyırmış olacak, öyle değil mi? Böyle diyene gülerler..

2- Bizim tutumumuz çokaçık. Bunu Millî Eğitim Yayınları'nı yönetirken başlattığımız Çocuk Kitapları Dizisi'nde ortaya koymuştuk. Şimdi burada da aynı çizgiyi sürdürüyoruz. Önce çocuğa çocuk olduğunu, çağını yaşaması gerektiğini, ama bu arada, neleri öğrenmesinin zorunlu olduğunu tanımlayan kitaplara yer veriyoruz yayınlarımızda. Çocuklara en çok belli bir yaşa kadar masallarımızı sunuyoruz. Masal, çocuğa kendi dilinin zenginliğini öğretir, yanı sıra da yaşamında karşılaşacağı gerçeklerden korkmamasını. Ayrıca düş kurmasını da. Düş kurmasını bilmeyen çocuk, ne erginliğinde, ne delikanlılığında, geleceğin sosyalizm erdemini görmez, göremez. Ona bir türlü bunu kabul ettiremezsiniz.

3- Yayınevlerinin çıkardıkları çocuk dizileri arasında en çok sayılanlara bakın, sorunun karşılığını kolaycacıklarsınız.





Çocuklar ne diyor

Ahmet KANBER
(Ortaokul Öğr.)

Kitaoçılardan kitap alamıyorum. Liseden mezun olan ağabeyimin çocuk romanlarını okuyorum. Babam bize kitap almayı ister ama parası azdır. Üstelik beş kardeşiz, dördümüz okuyor. O yüzden kitap alamıyoruz. Ben arkadaşlarımdan ödünç kitap alarak okuyorum. Küçük Kara Balık'ı, Uçan Gemi'yi Aitmatın Terlikli Küçük Kaptan'ı okudum. Daha çok kitap okumak istiyorum.

Ali İhsan BALIM
(Ortaokul Öğr.)

Evimizde kitaplığımız yoktur. Bir kitaplığımızın olmasını çok isterim. Param da olsa kitap alırım. Bana parasız kitap vermiyor kimse. Ödünç kitap alarak okuyorum. Arkadaşlarım sağolsunlar veriyorlar. Polyana ve Eskici Baba'yı bu şekilde okudum. Babam Manisa Otobüs fabrikasında işçi. Şimdi grevde. Aç kalmamamız için bir marangozun yanında çalışıyor.

Mithat KURTARAN
(Ortaokul Öğr.)

Kitaplığım yok, ama olmasını isterim. Çünkü insanın bir kitaplığa ve kitaba sahip olması iyi bir şeydir. Kitaplar insanın bilgisini arttırır. İyi konuşmasını sağlar. Bu yüzden kitaplığımın ve kitaplarımın olmasını isterim. Benim kitap almamı aile bütçemizin darlığı engelliyor. Babam yoktur. Ağabeylerim ve annem çalışıyor. Bazı hikâyeler okudum. Bu arada Üç Silahşör'le Tom Amca'nın Kulübesi'ni okudum.

Feride KARADIŞ
(Ortaokul Öğr.)

Benim ailemin geliri, ders kitaplarımın dışında kitap almayı engelliyor. Babam Almanya'da çalışmasına rağmen, aile nüfusumuzun çokluğundan para yetmiyor. Dilimden, dişimden artırdığım parayla Nazım Hikmet'in "Yel Üfürdü, Su Götürdü"yü, Bekir Yıldız'ın bütün kitaplarını, Sait Faik'ten bir kaç kitap ve Behrengi'nin bütün kitaplarını aldım. Limon sandığından bir kitaplık yaptım. Kitapları onun içine yerleştirdim.

Sibel UZLA
(Ortaokul Öğr.)

Benim kitabım yok, alamıyorum. Ancak ders kitaplarımı alabildim. Çünkü babam az bir maaşla işçidir anahtar fabrikasında. Babamın aldığı para yetmiyor, O yüzden kitap alamıyorum. Kitaplığım da yok zaten.. Başkaları gibi ben de okumak, isterim. Okumak istediğim kitaplar Kül Kedisi Küçük Kara Balık.

Erkan YİĞİT
(Ortaokul Öğr.)

Kitabım yok denecek kadar azdır. Bunun nedeniyse, babamın çok az para almasıdır... Babam Mensucat Santral'da işçidir. Aldığı para ailemizi zar geçindiriyor. Ancak ders kitaplarını alabiliyoruz. Bir kitaplığım da yok. Herkes gibi benim de kitaplarım olsun isterdim... Boş zamanlarımda okurdum onları. Arkadaşımdan aldığım Sarı seri Çocuklar, Kaşağı ve Balon la Beş Hafta adlarındaki kitapları okudum.

KİTAPLAR ARASINDA



UNESCO'nun önerisiyle her Kasım ayının ikinci Pazartesi günü başlayan hafta, dünyada "Dünya Çocuk Kitapları Haftası" olarak kutlanır. Eğitim ve kültür dünyamızın faşistleştirilmeye çalışıldığı bir dönemde çocuk kitaplarının önemi daha da artıyor.

"Çocuk Edebiyatı, Çocuk Kitapları"

Ahmet UYSAL

Bizde, çocuk edebiyatının ve çocuk kitaplarının işlevi, niteliği, konusunda hazırlanmış yeterli, göz doldurucu pek faz la kaynak bulmanın mümkün olmadığını görmekteyiz. Özellikle son beş yılın gelişimini örnekleriyle değerlendiren çıkmadı henüz. Açılan tartışmaların ileri sürülen önerilerin düzenlenen açık oturum ve konferansların bir bölümü dergi ve gazete sayfalarında unutulup gitti. Erdal Öz'ün Nesin Vakfı Edebiyat Yılları (1976-1977) için hazırladığı yazıları önemsiz sayamayız kuşkusuz. Ayrıca Türk Dili, Milliyet Sanat, Yansımalar gibi dergilerin özel sayılarını da unutmamak gerekir. Ama yeterli derli toplu her zaman el altında bulundurmaya elverişli kaynaklar olarak gösteremeyiz bunları. Benim görebildiğim kadarıyla, bir antolojiyle bir kılavuzu saymazsak, bu alanda yayınlanmış ilk önemli kaynak "Çocuk Edebiyatı Çocuk Kitapları" adını taşıyan kitaptır.

Özet olarak değinirsek, "Çocuk Edebiyatı Çocuk Kitapları"nın önemi, soruna eğilenlere yararlı bilgilerve önemli ipuçları vermesi yanında, eğitimcilere ve yazarlara da kılavuzluk yapabilecek bir nitelik taşımasından ileri gelmektedir.

Kitabın içerdiği konuları kısaca şöyle sıralayabiliriz: Dr. R. Anhegger "Çocuk Kitapları Sorunu Ulusal Sınırları Aşıyor" adlı yazısıyla Viyana ve Münih'te Almanca-Türkçe, Almanca-Yunanca, Almanca-Yugoslavca gibi iki ayrı dilde yayınlanan çocuk kitapları üzerinde durmakta. Dr. Hans A. Halbey ise "Çocuklar, Resimler-Kitaplar" başlığını taşıyan yazısında "Federal Almanya'da Resimli Çocuk Kitapları" konulu sergiyi ele almaktadır. Gene Dr. Haus A. Halbey'in bir başka yazısı, bizde ve dışarda yayınlanmış çeşitli çocuk kitaplarının kapak ve iç resimleriyle örneklendirilmektedir.

Kitabın geriye kalan bölümleri, bizdeki gelişim ve etkinliklerle ilgilidir. daha çok. "Türkiye'de Resimli Çocuk Kitapları Sorunu" konulu açık oturum-dan başka. "İkinci Yayın Kurultayında Çocuk ve Gençlik Yayınları", "Çocuk Yayınlarını Geliştirme Seminerı", "Çocuk ve Gençlik Yayınlarının Telif Hakkı, Dağıtım ve Örgütlenmesi". "Görsel ve İşitsel Araçlarla Çocuk Yayınları" adını taşıyan komisyon raporları, içinde bulunduğumuz durumu değerlendirme açısından önem taşımaktadır. Bunca emek verilerek hazırlanmış komisyon raporları devletin işine yaramıyorsa bile, eğitimcilerin, yazarların ve yayımcıların işine yarayabilecek niteliktedir.

(Çocuk Edebiyatı Çocuk Kitapları, Cem Yayınevi, 1975, 15 Lira).

ÖKÜZ BAŞKAN

Nebi Dadaloğlu'nun yöneticiliğini yaptığı Köyün Çocuğu Yayınları, Ünlü Yazarlar Dizisi'nde Aziz Nesin'in "Öküz Başkan" adlı yapıtını ilgiyle sunmuştu okurlarına.

Konusunu yakın tarihimizden alan Aziz Nesin, bir öküzün, hayvanların başına nasıl başkan olduğunu, kendine özgü anlatımıyla dile getiriyor. Aslında ülkelerin kaderleriyle oynayan kişilerin sen-ben yüzünden ülkenin yönetimini nasıl kişiliksiz ellere bırakıldığını apaçık sergiliyor bu öykü sünde Aziz Nesin.

Yapıtın ikinci öyküsü de oldukça ilginç. Özellikle gençlerimizin okuması gerekli. Nesin bu öyküsünde gençlerin 12 Mart döneminde ve öncesinde düştükleri yanılgılarına sallaştırarak sunuyor okurlarına..

EĞİTİM TARİHİNDEN

1920'lerde, Ekim Devrimi Türkiye öğretmenlerini de etkilemişti

1920'lerde emperyalizme ve onun masalarına karşı bağımsızlık savaşı verilirken, kuzeydeki komşumuzun topraklarında sosyalist bir devletin temelleri atılıyordu. Bu olayın etkileri ülkemizde de yakından duyuldu. Tüm emekçi halkımız gibi, öğretmenler de bu etkinin dışında kalmadılar.

"Değerli meslektaşlar!

Türkiyemiz bugün 20. yüzyılın anlamına uygun bir bağımsızlık ve devrim savaşı içindedir. Bütün Türkiyeliler zorbalık dünyasına karşı baştan başa ayaklandılar. Önümüzde bu uğurda çarpışmış ve kazanmış uluslar var. Türkiye öğretmenlerinin onları anarak yürüyeceği gün geldi çattı. Öğretmenler topluluğu harekete geçtiği gündür ki, ulusal devrim ve bağımsızlık savaşı bir kez daha güçlenecek ve ölmezleşecektir. Çağdaş bir toplum olarak yaşamak isteyen devrimci Türkiye kokuşmuş batı ve doğu kurumlarını, inançlarını değil, ulusal kültürüne uygun yeni kurumlarını kuracaktır. Bu yeniliğin memlekete yayılması ve kavrulması için öğretmenlere görev düşüyor. Öğretmenler harekete geldiği gün bilinç yaşayacak, devrim başarı yolunda sağlamlaşacaktır." (22. 6. 1922 Hakimiyet-i Milliye Gazetesi'nden)

KARALAMA DEFTERİ



Teneffüsler çok kısa. Beş dakikada değil oyun oynamak, sınıftan bahçeye inmek bile mümkün olmuyor. Bir şey alacak olsak üst kattan aşağı kattaki kantine inmeden zil çalıyor. Dersten çık, derse gir, dersten çık, derse gir; başımız dönüyor. Bir soluk almaya bile vakit bulamıyoruz.

Yarım gün değil de tam gün olmalı okul. Ders de derse benzer, teneffüs de teneffüse o zaman.

Dersler de kaynıyor bu yüzden. Biz sınıfa giriyoruz ama öğretmenler, zil çaldıktan üç-beş dakika sonra geliyorlar çoğunlukla. Zaten dersler kırk dakika. Ne oluyor o zaman, bir günde yedi ders olduğuna göre, ortalama otuz-otuz beş dakika kaybımız oluyor. Yani her gün bir ders eksik görüyoruz hemen hemen. Bir haftada beş ders eder, bir ayda yirmi ders, bir yılda tam yüz kırk-yüz elli ders.

Evet, mutlaka tam gün olmalı okullar.